



CHINESE LANGUAGE PRIMARY ONE (2025)

一 小学华文课程的总目标

华文课程是以“理想的教育成果”¹为宗旨，以“21 世纪技能框架”²为基础，从语言能力、人文素养和通用能力三个方面制定课程总目标。以下是各项小学阶段必须达到的目标：

培养语言能力

语言能力是指学生使用华文进行交际的能力，包括方法与习惯、态度与情感、知识与技能。

学生在小学阶段应达到以下目标：

- 主动、积极、自信地使用华文与人交流。
- 激发热爱华文的情感，感受和发现华文的优美。
- 掌握华文的基本知识，并具备良好的听、说、读、写、口语及书面互动技能。
- 综合运用听、说、读、写等语言技能与人沟通，交流情感、传达信息、表达看法。

培养人文素养

人文素养是指学生具有的情意品德和文化品质，包括价值观，以及华族文化、新加坡本土文化、跨文化等文化素养。

学生在小学阶段应达到以下目标：

- 具有良好的品德修养，建立积极正面的人生观，促进全面发展。
- 热爱、欣赏与传承优秀的华族文化传统。
- 了解新加坡本土文化和多元文化，培养对国家的归属感。
- 理解并尊重不同文化，以进行跨文化沟通、具有环球意识。

¹ Desired outcome of Education (请参阅教育部网站 <https://www.moe.gov.sg/education-in-sg/desired-outcomes>)

² 21st Century Competencies Framework (请参阅教育部网站 <https://www.moe.gov.sg/education-in-sg/21st-century-competencies>)

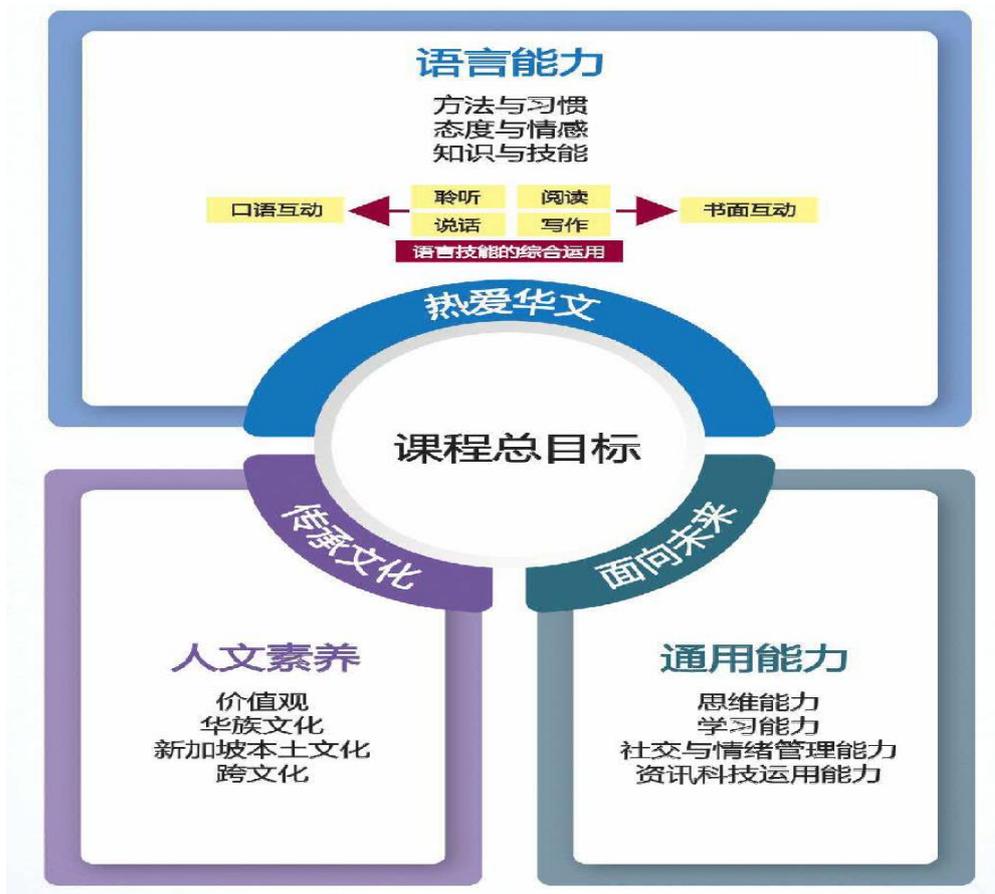
培养通用能力

通用能力是指学生获取、建构和应用知识，分析、解决问题的能力，以及自我管理、建立健康人际关系的能力，包括思维能力、学习能力、社交与情绪管理能力、资讯科技运用能力。

学生在小学阶段应达到以下目标：

- 具有适应性、想象力、创造力和批判性思维能力，能灵活运用知识发现问题、分析问题和解决问题。
- 具有自主学习的能力，能主动进行探究性的学习，为终身学习打下基础。
- 具有社交与情绪管理的能力，能处理人际关系，与他人协作，并在团队中做出贡献。
- 善用资讯科技进行学习与交流，提高学习效益，促进有效沟通。

课程目标图示如下：



二 树群小学华文课程

除了标准课程，我校也着力发展完善的校本课程，辅助学生掌握语文技能以及 21 世纪生活技能。校本课程主推阅读计划，让学生从小就培养良好的阅读习惯，开拓知识面；并通过一系列的文化活动浸濡，培养中华文化的素养。

树群小学母语华文部所采用的学习策略

- 展示与讲述 (Oral Presentation / Show and Tell)
- 互动学习 (Interactive Communicative Approach)
- 任务学习法 (Task-Based Learning)
- 语文游戏 (Language Games)

阅读计划

学校展开一系列鼓励学生阅读的活动。其中就包括每周一和二在周会前阅读母语故事书和让学生做阅读记录的阅读活动。教师也将在各学段导读故事书，引导学生掌握阅读的技能，从小培养良好的阅读习惯。

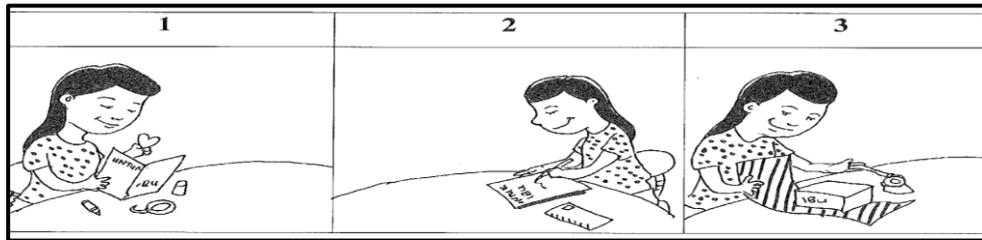
每一年的母语双周活动也将通过不同主题，让学生有机会认识中华文化。

三 语文练习样例

听力活动

● 听力活动-听力选图

评价目的：考查理解句子的能力



()

注意事项：

老师会念一个句子，每个句子念两次，学生可以一边听，一边选出正确图片的数字，并填写在右边的括号里。

● 听力活动-听力理解

评价目的：考查听记的能力/考查理解句子的能力

小安不喜欢做什么？

1. 游泳
2. 打球
3. 画画

()

注意事项：

老师会念一个短文，每个短文念两次，问题和选项只念一次。学生可以一边听，一边选出正确答案的数字，并填写在右边的括号里。

● 听力活动-分音节和音调听辨（活动本听力练习）

评价目的：

A. 听出不同音节中的声母和韵母组合

如：bā、pā，dǔ、duǒ

B. 区分四个声调

如：mā（妈）、má（麻）、mǎ（马）、mà（骂）

注意事项：

学生会听录音，打勾或圈出正确的拼音。每个问题念两次，学生可以一边听，一边找出正确答案。

说话

● 口语活动（展示与讲述）

评价目的：考查内容组织和语言表达能力

我来说 Wǒ de yìtiān
我的一天

Wǒ zǎoshang liù diǎn qǐchuáng.
我 早上 六 点 起床，
qī diǎn shàngxué. Xiàwú yí diǎn bàn
七 点 上学。 下午 一 点 半
fàngxué, sān diǎn zuò gōngkè.
放学， 三 点 做 功课。
Wǎnshàng qī diǎn chī wǎncān,
晚上 七 点 吃 晚餐，
jiǔ diǎn shuìjiào.
九 点 睡觉。

我会说 Xiànzài jǐ diǎn.
现在 几 点。 ☆

我会说 Shéi shénme shíjiān zuò shénme.
谁 什么 时间 做 什么。 ☆

49

注意事项：

针对不同的主题，学生需要联系生活经验，并根据提供的句子结构，完成口语活动。老师也会提问学生几道和主题相关的问题。

● 朗读

评价目的：考查正确朗读词语/短语/句子的能力

衣服
雷电
他是我弟弟。
妹妹说她要回家。
巴士上有老师和学生。

注意事项：

学生需要朗读词语/短语/句子。教师将考查学生的发音是否准确以及朗读是否流利。

语文应用● 选出正确的拼音

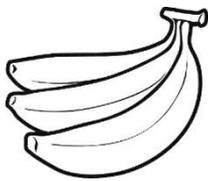
评价目的：考查辨别声母、韵母和声调的能力

问题 1: fù mǔ、fū mǔ

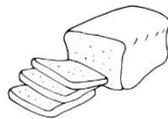
注意事项：

这个项目考查学生是否掌握字词的拼音。在做选择时，学生应该注意拼音的声母、韵母和声调。

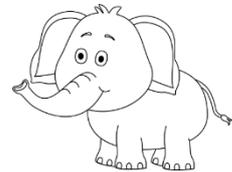
问题 2:



(xiāng jiāo)



(miàn bāo)



(xiàng)

注意事项：

这个项目考查学生是否能理解学过的概念，并能够按照所提供的图片选出正确的拼音。

● 选出正确的答案

评价目的：考查学生理解和组织句子的能力

1. 还会照顾妹妹
2. 小青选了很久
3. 也是我的朋友

问题 1：小青是我的同学，也是我的朋友。……（ 3 ）

问题 2：我会扫地抹桌子，还会照顾妹妹。……（ 1 ）

问题 3：小青选了很久，才买到她喜欢的书。……（ 2 ）

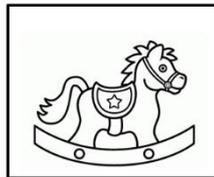
注意事项：

此项目的重点在于考察学生的阅读能力，不考查学生的书写能力。学生应该读懂语境，并选出最恰当的答案，同时应该避免重复答案。

● 填写汉字

评价目的：考查学生掌握该词语形音义的能力

问题：我的（木）mù马。



注意事项：

这个项目考查学生是否能准确记忆字词的形状、结构和部件，并进行书写。

● 理解测验

评价目的：考查对语言材料的理解和信息提取能力

今天是星期一，小文在家里画画。小文的弟弟在家里看电视。

中午，妈妈回来了。她带了两兄弟喜欢吃的东西。他们看见妈妈后，开心地笑了。

问题 1：星期一，小文在家里做什么？……………（ ）

- (1) 上课。
- (2) 画画。
- (3) 扫地。

注意事项：

学生必须理解问题的关键点（如：人物、时间、地方、事件），并结合上下文，找到重点信息。

四 学习要求

一年级课堂教学资源

《欢乐伙伴》课本、《欢乐伙伴》活动本、《欢乐伙伴》习字本、小图书、字宝宝、听写本、笔记本和黄色文件夹。

对学生的要求：

***态度：学生必须主动学习，遵守校规，尊重同学，尊敬老师。**

- 学生上课时必须认真听讲，并准时交功课，完成作业和改正，课余要温习学过的生字新词。
- 教师酌量安排学生学做简单笔记，如：汉语拼音、笔画笔顺。学校不要求老师批阅笔记。教师可抽样检查学生是否有做笔记。
- 在学生学习平台 SLS 上，老师会上载教学资源让学生学会自主学习。如：课前预习，通过学习任务学习或课后复习多种形式进行。
- 其他课业将包括：活动本作业、习字练习、笔记和学校的额外练习。
- 功课数量将以教学进度为依据。
- 学生必须准时交功课并完成所有改正。
- 听写平均每周进行一次，学生必须为听写做准备，并完成所有改正及让家长签名。
- 学生将订阅 Ezhishi-《新朋友》辅助学习资源。各班老师将根据学生学习需求和进度，酌量布置网上或硬本的作业，复习课堂所学语文知识或技能。老师会个别安排集体订正练习题的答案，或抽样检查，学校不要求教师批阅。学生也可以在家通过 Ezhishi 网上学习平台自学，自行订正练习题答案。

五 学习资源

1. 推广华文学习委员会网站

提供由社区组织举办的与华文学习有关的活动资讯

<http://www.cpccl.sg>

请扫描



2. 讲华语故事活动

提供由国家图书馆举办的讲华语故事的活动资讯

<https://www.nlb.gov.sg/main/site/discovereads/MTL/Chinese>

请扫描



3. 知网

提供阅读和语文应用的平台

* 供家长和学生在家里使用的学习资源，学生取得密码后就可以开始使用。

<https://www.ezhishi.com/>

4. 《欢乐伙伴》数码教学资源 (Student's SLS)

* 供家长和学生在家里使用的课内教学资源，学生取得密码后就可以开始使用。

5. 低年级字宝宝学习策略 (树群小学学习资源)

* 供家长和学生利用字宝宝复习的游戏方法。

<https://youtu.be/j-Zi4kF8SMc>

请扫描



6. 其他学习录像

			
声调歌	汉语拼音大全	学拼音学汉语	日常生活用语

7. 拼乐

* 供家长和学生通过游戏学习汉语拼音。

汉语拼音是学习华文的工具之一。它不仅能帮助孩子学习口语，掌握正确的发音，还能帮助他们识字与阅读，以及使用工具书开展自主学习。



本套汉语拼音游戏卡是为小一、小二的学生开发的。教师和家长可利用本套游戏卡开展各种游戏，让孩子们在轻松愉快的氛围中巩固汉语拼音的学习，达到事半功倍的效果。



8. 《欢乐伙伴好帮手》

* 供低中年级的学生检索一年级至三年级的识读字。

配合 2015 小学华文教材《欢乐伙伴》中字形、笔画以及间架结构的 教学，《欢乐伙伴好帮手》将进一步帮助学生巩固所学，激发他们探索汉字的兴趣，为将来使用字典打下牢固的基础。学生可以通过以下方法查找一年级至三年级的识读字。如：“部首检字法”、“笔画检字法”和“音序检字法”。